Enrollment No: ______________________   Exam Seat No:______________________

C.U.SHAH UNIVERSITY

Winter Examination-2022

Subject Name: Teacher Education-2

Subject Code: MED03TED2   **Branch: M.Ed.**

Semester: 3   **Date: 07/12/2022**   **Time: 11:00 To 02:00**   **Marks: 70**

Instructions:

(1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
(2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
(3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
(4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) 'ઈન્સ્ટિટયૂટ ઓફ એડવાન્સ સ્ટડીઝ ઈન એજ્યુકેશન'સંસ્થાની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

(૨) રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેના ઉદ્દેશ્ય અને કાર્યો વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) રાષ્ટ્રીય શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ પરિષદના ઉદ્દેશો અને કાર્યો વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.

(૨) યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન વિશે સમજાવો.

(૩) CTE સંસ્થાના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો.

પ્રશ્ન : ૨(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) શિક્ષણ પ્રતિમાન એટલે શું? સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

(૨) માઈક્રોટીચિંગ એટલે શું? માઈક્રોટીચિંગના સોપાનો, મહત્વ અને મર્યાદાઓ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૨(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) શિક્ષણના કોઈ પણ બે સિદ્ધાંતો સમજાવો.

(૨) એકમ પાઠના લાભ અને મર્યાદાઓ જણાવો.

(૩) ઈન્ટનશીપ દરમિયાન થતા કાર્યક્રમો અને ઉદ્દેશો વિશે જણાવો.

પ્રશ્ન : ૩(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) સંશોધનનો અર્થ આપી શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે સંશોધનની જરૂરિયાત અને શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે પ્રર્વતતી સંશોધનની સમસ્યાઓ વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

(૨) ક્રિયાત્મક સંશોધનનો અર્થ અને સંકલ્પના જણાવી, ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૩(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્વ લખો.

(૨) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં સંશોધનના ક્ષેત્ર અંર્તગત શિક્ષણ અને શિક્ષકની લાક્ષણિકતાઓ વિશે જણાવો.

(૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે થયેલા સંશોધનોની યાદી આપો.

પ્રશ્ન : ૪(અ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) શિક્ષક નિપુણતા એટલે શું? શિક્ષક નિપુણતાની લાક્ષણિકતાઓ જણાવી, એન.સી.ટી.ઈ. આપેલ શિક્ષકની નિપુણતા અંર્તગત પ્રત્યાયન સંબંધી નિપુણતા, અને શૈક્ષણિક ક્રિયાત્મક નિપુણતા વિશે વગતે ચર્ચા કરો.

(૨) નવીનીકરણનો અર્થ અને સંકલ્પના જણાવી, શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાંનવીનીકરણ અનુપ્રયોગ અંર્તગત ટીમ ટીચીગં અને દૂરસ્થ શિક્ષા (Distance Education)વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

પ્રશ્ન : ૪(બ)નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં નવીનીકરણની જરૂરિયાત વિશે ટૂંકમાં સમજાવો.

(૨) વિષયવસ્તુ સંબંધી નિપુણતા વિશે સમજાવો.

(૩)નવીનીકરણને અવરોધતા પરિબળો વિશે ટૂંકમાં જણાવો.

પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી તમામ પ્રશ્નોના એક શબ્દ કે એક વાકયમાં ઉત્તર આપો. (૧૪)

(૧) ઉચ્ચ શિક્ષણ સંસ્થાઓ અને યુનિવર્સિટીઓની ગુણવત્તા નકકી કરવા કઈ સંસ્થા શરૂ કરાઈ છે?

(૨) ભારતમાં શૈક્ષણિક સંશોધનની શરૂઆત કયારે થઈ હતી? ?

(૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષક સંસ્થામાં શિક્ષક-વિધાર્થી પ્રમાણ જણાવો.

(૪) જૂથ-શિક્ષણની શરૂઆત કયા દેશમાં થઈ હતી?

(૫) છૂટા પાઠ અને એકમ પાઠના બે તફાવતો લખો.

(૬) પૂછ-પરછ પ્રતિમાન (Inquiry Model) પ્રણેતા કોણ છે ?

(૭) નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ રિર્સચ એન્ડ ટ્રેઈનિગંના પ્રમુખ કોણ હોય છે ?

(૮) શિક્ષણની દાર્શનિક આધારશિલા પર આધારિત કોઈપણ બે સંશોધન વિષયો લખો.

(૯) માધ્યમિક શિક્ષકોની તાલીમી કોલેજોને કયા નામ થી ઓળખવામાં આવે છે?

(૧૦) ‘Second Survey of Research in Education’ કયારે પ્રસિદ્ધ કરવામાં આવ્યુ હતું?

(૧૧) ક્રિયાત્મક સંશોધનના પ્રાણેતાના નામ જણાવો.

(૧૨) નિરીક્ષણ એટલે શું ?

(૧૩) માઈક્રોટીચિંગ અંગેના ખ્યાલનો ઉદભવ કઈ યુનિવર્સિટીમાં થયો હતો?

(૧૪) સેન્ટર ફોર લર્નિગ રિસોર્સિસ એટલે શું ?